

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский
колледж»**

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины

**Дисциплина БД.01. «Русский язык»
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

г. Пятигорск, 2023 г.

Русский язык и культура речи вводятся в соответствии с ФГОС СПО нового поколения в средних специальных учебных заведениях в качестве инвариантной дисциплины цикла ОГСЭ - "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины".

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В соответствии с ФГОС в области русского языка и культуры речи студент **должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

студент **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

Настоящая программа ставит следующие цели:

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.

2. Совершенствовать [орфографическую и пунктуационную грамотность студентов](#), а также расширить знания по культуре речи.
3. Закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника.
4. Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

Изучение курса русского языка завершается в 9 классе общеобразовательной средней школы, но продолжение работы по русскому языку и культуре речи на первом году обучения в медицинских училищах, колледжах необходимо потому, что, во-первых, на данном этапе происходит изучение различных предметов, в которых родной язык используется в форме особых разновидностей научного стиля, а, во-вторых, потому, что на занятиях по специальным предметам студенты сталкиваются с необходимостью оформлять свои работы в соответствии с нормами русского литературного языка.

Вместе с тем специальная работа по русскому языку необходима для поддержания всех типов и видов языковых и речевых умений на должном уровне и для осознания родного языка как необходимого элемента культуры человека.

Программа состоит из двух разделов.

Раздел I содержит несколько частей: «Фонетика и орфоэпия», «Графика и орфография», «Лексика и фразеология», «Морфемика», «Грамматика и правописание». Все эти части изучаются применительно к культуре речи.

Целью **Раздела I** является повторение и углубление знаний, полученных студентами в [неполной средней общеобразовательной школе](#), а также обучение студентов русскому языку на качественно новом уровне, предполагающем ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медицинских работников.

Рекомендуется включать в занятия профессиональную терминологию, синтаксические конструкции, позволяющие студентам грамотно использовать их в своей деятельности, что является неотъемлемой частью культуры человека.

Раздел II является главным в программе. Цель данного раздела – рассмотрение функциональных стилей речи русского языка, специфики и жанра каждого стиля. Особое внимание уделяется научному, официально-деловому и публицистическому стилю. Это диктуется [социальной значимостью названных стилей](#), требованиями, предъявляемыми к обучаемым с точки зрения современных задач общества, практическими потребностями, возникающими у студентов в связи с окончанием учебных заведений и вступлением в самостоятельную жизнь.

Кроме того, целью раздела является практическое овладение научным, официально-

деловым, публицистическим и разговорными стилями речи, а также их основополагающими элементами. Изучение научного стиля позволяет студентам овладеть умениями работы с такими жанрами как реферат, статья, обзор, что позволит использовать эти знания на межпредметной основе: восприятие и переработка текстов, учебных пособий по спецпредметам. Овладение официально-деловым стилем речи предполагает использование знаний при составлении специфических документов, [грамотном заполнении бланков](#), необходимых в медицинской практике. Работа по изучению публицистического и разговорного стилей ставит своей целью научить студента приемам грамотного общения с пациентом или аудиторией, развивать и совершенствовать коммуникативные способности среднего медработника.

Преподаватель: Осипян М.С.